

激發學生的學習動機 勇於嘗試與挑戰

二年前成立的亞太美國學校，今年有多位學生獲美國知名大學的入學許可，關鍵在培養學生掌握發球權

撰文●黃鈞銘 攝影●朱錦權

兩年前，朱家明帶領老師與學生離開某外僑學校，創立了亞太美國學校。兩所學校前後四年的辛苦經營，今年開花結果，十幾位高中畢業生申請美國大學入學許可，成績優異，包括賓大華頓商學院、柏克萊加大、聖路易華盛頓大學、西北大學與約翰霍普金斯大學等。到底她和學校老師們是如何在短短幾年內完成不可能的任務？

親近學生 了解學生

現任亞太美國學校執行長的朱家明說，即使你的專長不是教育科系出身，但是只要懷著教育的熱誠，就會讓你想想辦法去親近學生，了解學生，成就學生。她的辦學目標是要將學校塑造成一個讓學生感覺很溫暖的地方，激發他們的學習動機，勇於嘗試與挑戰。今年美國大學入學申請的成果，證明她的理念與堅持是對的。

朱家明解釋說，現在的家長大都成長於權威的社會，他們在成長過程中，都被要求絕對服從家長與老師，不常被鼓勵提出自己的看法，因此現在往往也將這種權威性格強加於小孩，但是她從教育自己小孩的經驗發現，e世代的小孩經由網路獲得許多資訊，因此有自己的看法與主見，而且大環境也允許他們去表達自己的想法，縱使這他們的想法不盡成熟。

現在家長都不願去了解小孩行為或語言背後的動機，小孩也認為家長不懂他們的想法，也不願去溝通，加上傳統



老師生動的教學，可以啟發學生學習中的創意。

的學校仍有許多校規，一但學生的想法跟校規不同，很容易就會被貼上標籤，讓他們的自尊心受到損害，致使學生失去學習的動力。

鼓勵代替權威的學校文化

朱家明認為所有學生都需要被鼓勵，從而培養出自信心與自尊心，否則就無法促使學生往前走，一但學生行為異常時，要鼓勵他們儘可能說出他們的想法，了解背後的原因，並且從這些對話中引導學生檢討自己哪裡做



亞太美國學校執行長朱家明(右)

錯，並對做錯的部分道歉。

朱家明說，13歲到18歲是一個人建立自我的階段，是從小孩逐漸蛻變為一個年輕人的階段，小孩與年輕人不同的是，小孩會聽父母或老師的話去做事，而年輕人則希望自己做決定，因此會找各種方法來表現自我，以不贊成家長或老師的話，來表示自己的成熟。學校裡難免有學生不做作業，不讀書，朱家明都會找來問原因，而且鼓勵他們不要放棄學習，她說只要你自己不放棄，就有希望。

朱家明反對將班上學生排名次，因為每個學生的天賦與後天環境都不同，她最關心的是，學生跟自己過去相比是否有進步，如果未達到平均水準，但是都在進步中，她便不會找學生來談，反

- 1.藝術課中鼓勵學生自由創作
- 2.課程中培養學生團隊合作精神
- 3.廣泛的戶外教學增廣知識領域



而對那些功課平均水準以上，但都沒有進步的學生會給予特別關心。

讓學生主動掌握發球權

這所學校主張，學生要培養正向的生活態度，包括自信心，持久力，不怕失敗，一個人將來能否成功，取決於學生時代碰到問題時，能否勇敢的面對與解決問題。只要培養出正向的生活態度，不管在人生哪個階段，跌倒後能最快爬起來，碰到問題時，會勇敢的面對，這才是未來的領導人。

朱家明說，現在學校的目標都只關心有多少學生可以考上好大學，每天不斷的考試來提升學生應考能力，這種填鴨式教育會完全抹煞學生的學習動機，學校的任務是要鼓勵學生敢於去挑戰自己，不斷求進步，而不是去與其他同學的成績相比。

朱家明也不贊同家長給小孩過多權利，然後又幫小孩盡許多義務，這種管教方式無法培養小孩負責任的態度與自我管理的能力，她認為要激發學生們向自己挑戰的意願，一定要讓學生主動掌握發球權，逐漸培養學生負責任的生活態度，老師只能做為教練。亞太美國學校從小學三年級開始，放學前老師只會問學生，是否自己記下來，家庭作業的內容，老師不會去追蹤學生是否做了功

課，我們要讓小孩知道，做功課是自己不是家長或老師的工作。

對於高中生的管教方式，學校則是將高中生當成大人對待，給他們的自由度遠比其他學校來得大，朱家明要求高中學生要能說到做到，可是一但學生逾越比其他學校已經寬鬆許多倍的規定，還是得接受校規的處罰，因為她擔心經常向寬鬆校規挑戰的學生，一但出了學校，很可能就會去挑戰法律的邊緣，校方不會將功課不好的學生退學，但對於再三逾越校規的學生，她一定會給予退學處分，因為在現實的社會中，不會一直給你機會的。

注重人文藝術的有效學習

朱家明極為重視學生在藝術人文領域的學習，學校要鼓勵每個學生都能走自己喜歡的不同的道路，她自己也用寬容的心去接受這種自由與多元的思考與教育方式，去發覺學生的創造力，因此依照不同學生的興趣與專長提供發展與

- 4.學校鼓勵學生用不同方式來做簡報
- 5/6.學生的作業可以用不同方式來呈現
- 7.科學課程則注重實驗的重要性

接受教育的機會，讓每位學生都有自己可以表演的舞台，也因此，學校今年有兩位學生進入著名的加州藝術學院。

在今年的畢業典禮上，校方也將頒獎給在藝術、音樂與體育有優異表現，且又能盡到公民義務(Citizenship)的畢業生，另外也將頒獎給進步最多的畢業生，而不是表揚各科成績最高的學生。

為了尊重每位學生的自尊，並且鼓勵功課不佳的同學不斷的進步，學校從來不為學生排名次，而且同學間沒有排名的競爭後，便可以建立很深厚的友誼，每個學生來這裡半年後，都很清楚未來他要做什麼，因此雖然課業也很繁重，但是他們的心靈卻因為受到尊重而覺得很快樂，對未來滿懷信心。



學校將走廊改造為藝廊，定期陳列學生各種創意的作品